

Управление образования ГО Ревда
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» ГО Ревда
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ревдинский педагогический колледж»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 17

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДЕБАТОВ КАК СОВРЕМЕННОЙ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

5 декабря 2018 г.



СТРУКТУРА ДЕБАТОВ

- **Тезис** (основная мысль, идея)
- **Раскрытие**, объяснение данной идеи
- **Доказательство** (обоснование и рассуждение) на основе фактов: цитат, аксиом, законов науки



УПРАЖНЕНИЕ «ЦЕПОЧКА» (у КАЖДОГО ИЗ УЧАСТНИКОВ ЕСТЬ 4 ВАРИАНТА ДЕЙСТВИЙ):

1. **Представить новый аргумент** к теме (либо за, либо против)
2. **Критический ответ на аргументы**, представленные другими участниками (очень важно, чтобы участники резюмировали аргумент, на который они хотят ответить).
3. **Предоставить новую поддержку аргумента**, который был предоставлен другими участниками или предложить поддержку для критического ответа.
4. **Задать вопрос к участникам**, который бы раскрыл слабые стороны их рассуждений.



ИСТИНА: «ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПЛАТНЫМ»

1. Представить новый аргумент к теме (либо за, либо против)
2. Критический ответ на аргументы, представленные другими участниками (очень важно, чтобы участники резюмировали аргумент, на который они хотят ответить).
3. Предоставить новую поддержку аргумента, который был предоставлен другими участниками или предложить поддержку для критического ответа.
4. Задать вопрос к участникам, который бы раскрыл слабые стороны их рассуждений.



Педагогическая технология «Дебаты»

способствует расширению общекультурного кругозора, развитию интереса к обозначенной проблеме, созданию устойчивой мотивации к профессиональному развитию, так как достигается личностная значимость обсуждаемого материала, наличие элемента состязательности стимулирует творческую, поисковую деятельность.



Дебаты – активная форма организации общения (любого мероприятия), в котором осуществляется обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога.




«ДЕБАТЫ» ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- развить умение анализировать и сопоставлять различные идеи и события, делать обоснованные выводы, выстраивать цепочку доказательств;
- сконцентрироваться на сути проблемы;
- развить процессуальные навыки: умение извлекать и обрабатывать информацию, пользоваться библиотеками, конспектировать тексты и др.;
- овладеть навыками культуры дискуссии: умение слышать доводы оппонентов, корректное использование языка невербального общения (мимика, жесты, интонация);
- научиться четко выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- принимать различные точки зрения, отличные от собственных.



ДЕБАТЫ МОЖНО ОТНЕСТИ К ИГРОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ И ВЫДЕЛИТЬ ВСЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

- **Роли**, взятые на себя играющими: роли спикеров, функции которых определены правилами игры. За их выполнением следит судья.
 - **Игровые действия** как способ реализации ролей: речи спикеров утверждающей и отрицающей команды, в которых они доказывают или опровергают истинность утверждения, являющегося темой дебатов.
 - **Сюжет**: определяется темой дебатов и стратегией игры
 - **Реальные отношения между партнерами**: командная игра, тренировочный процесс.
- 

В основе дебатов лежит тезис
(тема дебатов), которая всегда
формулируется в виде
утвердительного предложения.



Смысл дебатов - склонить судей и зрителей к своей точке зрения (*но не противоположную команду*). Этого добиваются путем предоставления своих аргументов в поддержку своей точки зрения и выдвижения контраргументов на высказывание противников.



АРГУМЕНТ

- ЭТО ОСНОВАНИЕ ИЛИ ДОВОД,
ПРИВОДИМЫЙ ДЛЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА
ТЕЗИСА.



АРГУМЕНТЫ

- **аргументация** (от лат. *argumentatio* — суждение). Аргументация — это способ убеждения кого-либо посредством значимых логических доводов.
- В ходе аргументации формируется предварительное мнение и партнерами занимает определенная позиция, которая может быть в процессе протекания аргументирования:
 - 1) модифицирована;
 - 2) закреплена;
 - 3) заменена новой



В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ДЕБАТЫ МОГУТ ПРИОБРЕТАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ:

1. Классические Дебаты.

Это Дебаты, в которых участвуют две команды по три человека, а остальные являются рецензентами или судьями. Задействовать каждого участника (семинара, педсовета...) в таких Дебатах очень трудно, поэтому этот тип Дебатов имеет довольно ограниченное применение.

2. Экспресс – Дебаты.

Это Дебаты, в которых фаза подготовки сведена к минимуму. Она осуществляется непосредственно на мероприятии. Этот формат можно рассматривать, как элемент «обратной связи», либо как форма активизации познавательной деятельности.

3. Модифицированные Дебаты.

Это использование отдельных элементов формата Дебатов, или Дебаты, в которых допущены некоторые изменения правил:

- сокращен регламент выступлений,
- увеличивается число игроков в командах,
- допускаются вопросы из аудитории,
- возможность обращаться к аудитории во время тайм-аутов,
- создается группа, которая по результатам игры должна выработать компромиссное решение,
- появляется ведущий игры.



УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ :

- в Дебатах принимают участие две команды (одна утверждает тезис, а другая его отрицает). Команды в зависимости от формата дебатов состоят из двух или трех игроков (спикеров). Суть игры заключается в том, чтобы убедить нейтральную третью сторону, судей, в том, что ваши аргументы лучше (убедительнее), чем аргументы вашего оппонента.



УЧАСТНИКИ

- **Команды.** Команда состоит из 3 человек, которых принято называть *спикерами*. На протяжении игры команды представляют и отстаивают свою позицию, отвечая на вопросы.
- **Судейская коллегия.** Судейство осуществляется на основе следующих критериев: содержательность аргументов, правильность тезисов, достоверность фактов, умение задавать вопросы, красноречивость, скорость и громкость изложения информации, жестикуляция, дикция, зрительный контакт, соблюдение регламента, наличие речевых ошибок, избыточное цитирование, излишняя агрессивность и т.д.
- **Тайм -скипер.** Следит за соблюдением регламента и правил игры.



ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДЕБАТОВ

- Тема.
- Определение терминов и понятий.
- Система аргументации.
- Поддержка и доказательства.
- Перекрестные вопросы.
- Решение судей.



I . ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ

При подборе темы необходимо учитывать требования, согласно которым «хорошая» тема должна:

- провоцировать интерес, затрагивая значимые для дебатеров проблемы;
- быть сбалансированной и давать одинаковые возможности командам в представлении качественных аргументов;
- иметь четкую формулировку;
- стимулировать исследовательскую работу;
- иметь положительную формулировку для утверждающей стороны.



ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ДЕБАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПИКЕРОВ ОРГАНИЗУЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- Самостоятельный поиск литературы
- Представление материалов в определенном структурном виде
- Работа с источниками информации, обработка его по определенным правилам
- Работа в команде
- Формирование собственного отношения к проблеме
- Защита собственного мнения.



Суть дебатов - убедить нейтральную третью сторону (судей) в том, что ваши аргументы лучше, чем аргументы вашего оппонента. Хотя суть проста, стратегии и техника, с помощью которой достигается желаемый результат, могут быть сложными.

Форма дебатов

У1 — первый спикер команды утверждения;

О1 — первый спикер команды отрицания и т. д.

В дебатах спикеры утверждающей стороны пытаются убедить судей в правильности своих позиций. Спикеры отрицающей стороны хотят доказать судье, что позиция утверждающей стороны неверна или что интерпретация темы и аргументация своей позиции спикерами утверждающей стороны имеет недостатки.

Каждый спикер во время игры выполняет строго определенные технологией игры роли и функции, причем роли первых спикеров отличаются друг от друга, а роли вторых и третьих совпадают.



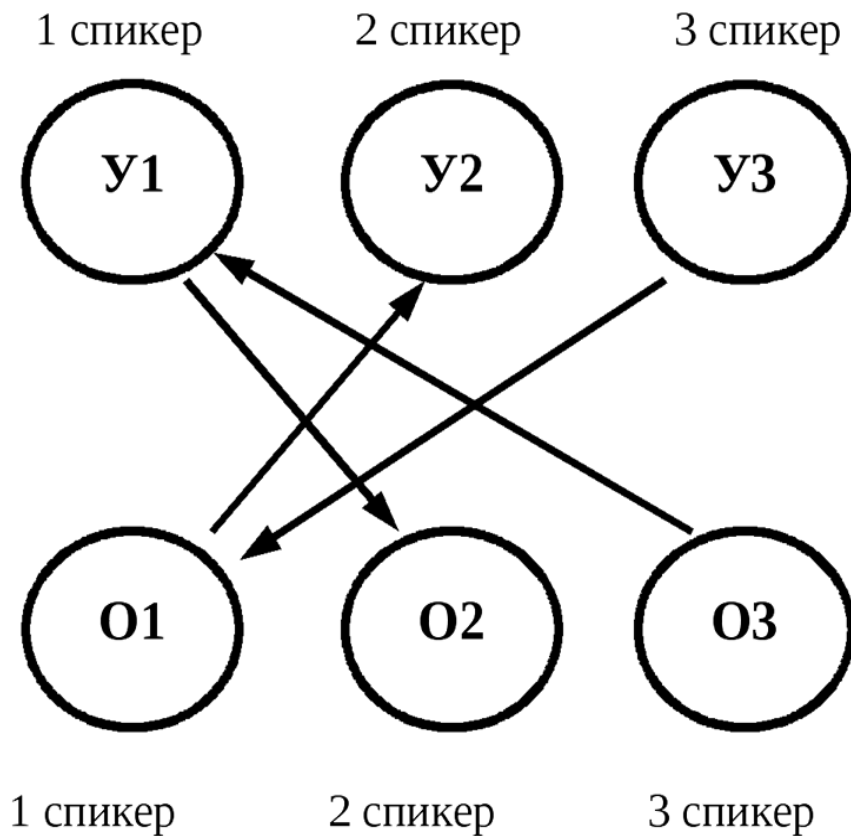
утверждающая команда

речи

вопросы

отрицающая команда

речи



Порядок выступлений:

У1, О3 к У1, О1, У3 к О1, У2, О1 к У2, О2, У1 к О2, У3, О3.



СЮЖЕТ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ВЫСТРАИВАЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩЕМУ АЛГОРИТМУ:

- приветствие слушателей;
- представление команды и самого себя;
- вступление (обоснование актуальности темы);
- определение понятий (дефиниций) темы;
- выдвижение критерия;
- аргументация;
- заключение;
- благодарность за внимание.



СОЗДАНИЕ АРГУМЕНТА

- **Тема:**
- **Сторона:**
- **Утверждение:** (причина, по которой вы соглашаетесь или не соглашаетесь с темой)
- **Объяснение:** (подробно объясните причину)
- **Обоснование:** (содержит доказательства, обычно на карточке)
- **Заключение:** (вновь подтвердите ваше первоначальное требование или причину)

Для доказательства аргументов требуются продуманные и хорошо обоснованные рассуждения, основанные на фактах, примерах, цитатах, которые помогут убедить аудиторию и судей.

При подготовке к дебатам важно уделить особое внимание сбору и организации информации по теме, то есть созданию “банка данных”.



ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ВОПРОСЫ

Умение формулировать точные, а главное продуктивные, полезные вопросы - одно из важнейших умений участников дебатов

Верно поставленный вопрос дает возможность:

- *уточнить точку зрения оппонента;*
- *получить от оппонента дополнительные сведения;*
- *лучше понять его отношение к обсуждаемой проблеме;*
- *снизить значение аргументов оппонента;*
- *обнаружить пробелы в логической цепочке рассуждений оппонента, то есть в стратегии противоположной команды;*
- *подготовить опровержение своей команды, то есть наметить стратегическую линию опровержения.*



Для ОБСУЖДЕНИЯ ДЕБАТОВ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДЛОЖЕНЫ
СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ:
ОЦЕНИТЕ АКТИВНОСТЬ КАЖДОГО ИЗ УЧАСТНИКОВ ДЕБАТОВ.

- Чьи выступления вам понравились? Почему?
- Какие выступления запомнились больше всего? Чем?
- Как справлялись со своими обязанностями председатель и секретарь?
- Почему некоторые участники не принимали активного участия в дебатах?
- Оцените свое участие в дебатах (умение слушать, выступать, сдерживать или проявлять эмоции, сопереживать и т. д.).
- Достигнута ли главная цель дебатов?



ПРИНЦИПЫ ДЕБАТОВ

- 1) Уважение.
- 2) Честность.
- 3) Проигравших нет.



МИНУСЫ ДЕБАТОВ

- Ход дебатов трудно прогнозировать, легко можно перейти в «к обмену глупостями».:

Выход: необходима хорошая заблаговременная подготовка, чтобы у всех был определенный запас знаний для живого делового диалога.

- Несколько участников могут завладеть спором, обменом мнений, а остальные в этом случае будут молчать.

Выход: вовлечение как можно широкого круга участников дебатов.



КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- готовность к разрешению проблем;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к самообразованию;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность.



НЕСКОЛЬКО ПРИМЕРОВ ОПРОБОВАННЫХ И ПРОВЕРЕННЫХ ТЕМ:

- Физическое наказание в детском саду – оправдано.
- Воспитателей нужно проверять ежегодно на употребление алкоголя и наркотиков.
- Воспитателям надо запретить использование сотовой связи во время рабочего дня.



ПОПС-ФОРМУЛА аргумента:

- **П** — *позиция* (в чем заключается ваша точка зрения)
... **Я считаю, что...**
- **О** — *обоснование* (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции)
... **потому, что...**
- **П** — *пример* (факты, иллюстрирующие ваш довод)
... **например,...**
- **С** — *следствие* (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции)
... **поэтому...**



ТЕМА ДЕБАТОВ НА 12.12.2018 Г.

«ПЕДАГОГ ВСЕГДА ПРАВ»

